

Nieuwe directeur Stefaan Vanhollebeke lanceert nieuw project IZL

# Interactief zelfstandig leren

■ **ZEDELGEM** – Stefaan Vanhollebeke, directeur van het Spes Nostra Instituut, lanceert het nieuwe project IZL of Interactief Zelfstandig Leren. “Het alleen maar werken aan tafeltjes is voorbij. Met IZL willen we het digitaal leren en studeren bij jongeren stimuleren”, legt hij uit.

DOOR DANNY LINGIER

**I**nteractief Zelfstandig Leren is een nieuwe vorm van leren en studeren bij leerlingen waarbij de leerkracht een begeleidende taak heeft. “IZL wordt ingevoerd tijdens bepaalde studie-uren en ook tijdens sommige avondstudies. Het is een nieuwe aanpak voor sommige studiemomenten. Het alleen maar werken aan tafeltjes is voorbij”, aldus Stefaan Vanhollebeke.

De jongeren in de eerste graad van het secundair onderwijs gebruiken in de vrije tijd steeds meer de computer, maar nog onvoldoende om schoolwerk te maken of om onderwerpen in te oefenen en te studeren. “Studeren kan ook leuk en interactief zijn. Leerlingen zullen in IZL onder begeleiding van een leerkracht zelf hun werk plan-



Dé missie voor het Spes Nostra in het nieuwe schooljaar: interactief zelfstandig leren. (Foto DL)

nen en organiseren. De leerlingen kiezen zelf wat ze eerst doen. De planningsagenda kan hierbij een handig instrument zijn. Hiermee trainen we de planningsvaardigheid bij de leerlingen. Tijdens IZL geeft de leerkracht geen les, maar fungeert hij als een coach langs de zijlijn. Leerlingen, die in de knoei geraken met de software of moeite hebben met het plannen, worden op weg geholpen. We maken gebruik van het digitaal leerplatform Smartschool, educatieve software, internettoepassingen, cd-rom's of

dvd's.”

## Duidelijke afspraken

In Spes Nostra kan het nieuwe project onmiddellijk van start gaan. “We beschikken over volledige uitgeruste lokalen. De leerkrachten kunnen blijven dynamisch les geven. Ze zitten niet vastgekluisd aan hun desk. Een leerkracht moet zichzelf kunnen zijn en mag geen stress ondervinden bij het gebruik van deze toepassingen. Tijdens een ondersteunend lesuur leren de leerlingen

plannen en organiseren. IZL zal aangereikt worden volgens strikte en duidelijke afspraken. De leerlingen mogen niet vrij surfen. Het spelen van games, chatten of Facebooken is uiteraard niet toegelaten.”

De directeur gaat zelf aan het werk in de klas om het project te doen slagen en verder vorm te geven. “Binnenkort breiden we uit en bouwen we een nieuw openleercentrum waarin het project IZL perfect tot zijn recht zal komen”, besluit hij.