

Vernieuwd onderwijs al in 2018

SCHOLEN UIT TORHOUT, LICHTERVELDE, ZEDELGEM, KOEKELARE EN KORTEMARK WACHTEN 2019 NIET AF

TORHOUT Het Vlaams Parlement mag dan vorige vrijdag beslist hebben om de hervorming van het secundair onderwijs met één jaar uit te stellen tot 1 september 2019, de eerstegraadsscholen van de Scholengemeenschap Houtland hebben afgesproken om volgend schooljaar – op 1 september 2018 – toch al te starten met de vernieuwde structuur in het eerste jaar middelbaar. Met serieuze veranderingen, zoals voor iedereen standaard een uurtje Engels, slechts vier uur wiskunde en vier uur Frans en een keuzepakket van vier uur.

DOOR JOHAN SABBE

De scholen die tot de Scholengemeenschap Houtland behoren – het katholieke net – hebben ervoor gekozen om de eerste graad in elke school op een gelijklopende manier uit te tekenen en er op hetzelfde moment mee te starten: de Middenscholen Sint-Rembert Torhout en Lichtervelde, het Margareta-Maria-Instituut Kortemark, Sint-Martinus Koekelare en Spes Nostra Zedelgem. De coördinerende directeur van de genoemde scholengemeenschap is Torhoutenaar Stefaan Samaey (48), die in de Kortemarkstraat woont.

De eerste graad blijft in de nieuwe structuur een observerende en oriënterende functie hebben. Het is de bedoeling om de talenten van de leerlingen op te sporen en



De verzamelde directies met v.l.n.r. Ann Stael (algemeen directeur Scholengroep Sint-Rembert), Rik Gadeyne (Sint-Martinus Koekelare), Stefaan Vanhollebeke (Spes Nostra Zedelgem), Stefaan Samaey (coördinerende directeur Scholengemeenschap Houtland), Dirk Laleman (MMI Kortemark), Koen Soenens (Middenschool Sint-Rembert Torhout), Francine François (MMI Kortemark) en Pascal Gryson (Middenschool Sint-Rembert Torhout). (Foto JS)

daar voluit op in te zetten. Binnen de modernisering blijft de scholengemeenschap zijn zorgvisie behouden en wordt er ruimte gecreëerd voor remediëring.

'GEWOON' OF 'UITDIEPING'
Hoe zal het eerste jaar secundair onderwijs er vanaf september 2018 in de regio uitzien?

Stefaan Samaey: "Alle leerlingen starten in dat eerste jaar met dezelfde basisvorming van 27 uur – zeg maar de gebruikelijke vakken. Vijf of zes uur wiskunde of Frans, zoals dat nu nog kan, zal er echter niet meer bij zijn. In die basisvorming van 27 uur zit straks voor iedereen vier uur wiskunde en vier uur Frans, niet meer en niet minder. De leerlingen zullen echter de keuze moeten maken tussen het *gewone basispakket* van 27



"Voortaan krijgen alle leerlingen van het eerste jaar A een uur initiatie Engels"

uur of het *basispakket met uitdieping*. Simpel gezegd: het wordt kiezen tussen een eenvoudiger of een moeilijker pakket, weliswaar met evenveel lessen. In de ene vier uur wiskunde zal de leerstof dus meer uitgediept worden dan in de andere vier uur. Op die manier krijgt iedereen sowieso de basis, maar geven we sterkere leerlingen de nodige uitdagingen."

Dat het eerste jaar echt wel een oriënterende rol vervult, mag hieruit blijken: met uitzondering van klassieke talen (Latijn) liggen alle wegen open voor het tweede jaar. Een gemaakte keuze in het eerste jaar zet je dus niet vast voor je verdere schoolloopbaan.

Leerlingen die kiezen voor het eerste leerjaar B krijgen een algemene basisvorming van 30 uur, waaronder zes uur techniek, plus nog twee uur keuzepakket.

IDEEËN AL TIEN JAAR OUD

De laatste hervorming van het secundair onderwijs dateert al van een kleine dertig jaar geleden, toen de zogenoemde eenheidsstructuur begin jaren negentig werd ingevoerd. "De wensen en ideeën om het onderwijsland te moderniseren, zijn intussen al bijna tien jaar oud", zegt directeur Samaey. "Getouwtrek en gehakketak op verschillende echelons deden de onderhandelingen vaak spaak lopen of uitstellen. Uiteindelijk kwam er dit jaar dan toch groen licht."

Waarom hervormen en moderniseren? Stefaan Samaey: "Vlaanderen botst op een aantal problemen, zoals te veel zittenblijvers, sociale ongelijkheid, het onvoldoende bereiken van bepaalde eindtermen, enzovoort. Bovendien tonen diverse onderzoeken aan dat zowel de sterke leerlingen als de middenmoot minder goed presteren. Ook wij merken dat een aantal lessentabellen en leerplannen niet langer up-to-date is. Trouwens: straks stromen de leerlingen vanuit het basisonderwijs binnen die met het nieuwe leerplan ZILL (Zin in Leren en Zin in Leven) gewerkt hebben. Het is belangrijk om de brug te slaan met de basisscholen, zodat de overgang naar het secundair onderwijs zo vlekkeloos en naadloos mogelijk kan verlopen."